

# کارنامه مبتکران را بهتر بشناسیم

## کارنامه مبتکران را بهتر بشناسیم

یکی از عوامل مهم در آگاه ساختن دانش‌آموزان از عملکردشان در آزمون‌ها ارائه مکتوباتی در این خصوص است که کارنامه این نیاز را برآورده می‌سازد.

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۰۷/۱۸  
 آزمون شماره: ۱۰۰۰۰۰۰۰  
 نام و نام خانوادگی: ...  
 آدرس: ...  
 کلاس: ...

**کارنامه دانش آموز**

نام درس	نوع نمره	نمره	رتبه	میانگین	رتبه	میانگین	رتبه	میانگین	رتبه	میانگین	رتبه	میانگین	رتبه	میانگین	رتبه	میانگین	رتبه
فارسی	۱۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
ریاضی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
علوم	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
ادبیات	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
تربیتی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
مجموع	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰

## چهار توصیه کلی برای تفسیر بهتر نتایج آزمون‌ها

- اولین قدم برای استفاده از توجیه دانش‌آموزان درخصوص اهمیت تحلیل آزمون از طریق بررسی نتایج است.
- تعبیر و تفسیر نتایج باید براساس توانایی‌ها، محدودیت‌ها و ویژگی‌های روانی داوطلب در هر آزمون باشد.
- داوطلب را باید تشویق کرد تا نسبت به نتایج آزمون‌ها عکس العمل نشان دهد. ترغیب دانش‌آموزان به بررسی نتایج آزمون‌ها و بیان میزان رضایت و عدم رضایت خود از نمرات کسب شده در هر درس، به منظور برنامه‌ریزی برای رفع نقاط ضعف و تثبیت موفقیت‌ها موثر است. با توجه به نکاتی که در بالا مطرح شد ما به توصیف بخش‌های مختلف کارنامه مبتکران می‌پردازیم.

### نتایج آزمون داوطلب

به شرح زیر است:

**درس آزمون:** نام درس‌های مربوط به پایه و رشته

**ضریب:** عددی است که در نمره خام درس، ضرب می‌شود و بر اساس اهمیت آن درس این ضریب کم و زیاد می‌شود و در نمره تراز کل اثرگذار است. مثلاً: درس ریاضی، با ضریب ۳ اهمیت بیشتری نسبت به درس شیمی با ضریب ۲ دارد. یعنی درس ریاضی تاثیر بیشتری در نمره تراز کل دانش‌آموز به نسبت درس شیمی می‌گذارد.

درس آزمون	ضریب	محدوده سوال	تعداد سوال	درست	نادرست	زنده
زبان فارسی ۱	۴	۱-۵	۵	۴	۰	۱
ادبیات فارسی ۱	۴	۶-۱۵	۱۰	۹	۱	۰
عربی	۲	۱۶-۳۰	۱۵	۱۴	۱	۰
دین و زندگی ۱	۳	۳۱-۴۵	۱۵	۱۲	۳	۰
زبان انگلیسی ۱	۲	۴۶-۶۰	۱۵	۱۵	۰	۰
ریاضی ۱	۴	۶۱-۸۰	۲۰	۱۵	۳	۲
فیزیک ۱	۳	۸۱-۱۰۰	۲۰	۱۱	۲	۷
شیمی ۱	۲	۱۰۱-۱۲۰	۲۰	۱۵	۰	۵
علوم زیستی و بهداشت	۲	۱۲۱-۱۴۰	۲۰	۱۳	۵	۲
درس عمومی	۱	۶۰	۵۴	۵	۱	۱
درس تخصصی	۳	۸۰	۵۴	۹	۱۷	۱۷
نتیجه کلی آزمون	-	۱۴۰	۱۰۸	۱۴	۱۸	۱۸

**محدوده سوال:** محدوده پرسش‌های مطرح شده مربوط به هر درس در آزمون.

**تعداد:** تعداد کل پرسش‌های مطرح شده مربوط به هر درس در آزمون.

**درست:** تعداد پاسخ‌های درست مربوط به هر درس.

نادرست: تعداد پاسخ‌های نادرست مربوط به هر درس.  
 نزده: تعداد پرسش‌هایی که داوطلب در آن درس به آن‌ها پاسخ نداده است.

### نمره‌ی خام (درصد عملکرد)

درصد اکتسابی داوطلب با احتساب نمره منفی که عددی بین ۳۳.۳۳- و ۱۰۰+ است. منظور از نمره منفی یعنی کسر مقداری از نمره برای جریمه حدس زدن (شانسی زدن) که به ازای هر ۳ پاسخ نادرست، ۱ نمره از داوطلب کم می‌شود.

نمره خام %	نمره خام بی‌غلط
-۲/۲۲	۶/۰۰
۵۲/۲۲	۶۰/۰۰
۱/۶۷	۱۰/۰۰
۵۷/۷۸	۶۶/۰۰
۴۰/۰۰	۴۶/۰۰
۲۷/۷۸	۴۶/۰۰
۶۰/۰۰	۷۰/۰۰
۲۳/۲۲	۴۱/۲۲

برای تعیین این نمره از فرمول‌های زیر استفاده می‌شود:

تعداد کل پرسش‌ها:  $T$ ، تعداد گزینه‌های هر پرسش:  $N$ ، تعداد پاسخ‌های نادرست:  $W$ ، تعداد پاسخ‌های درست:  $R$

$$\text{نمره خام یا درصد عملکرد} = \frac{(\text{تعداد پاسخ‌های نادرست}) - (3 \times \text{تعداد پاسخ‌های درست})}{(3 \times \text{تعداد کل پرسش‌ها})} \times 100$$

علت انتخاب این نام به این دلیل است که در درصد اکتسابی دانش‌آموز هیچ عاملی به غیر از عملکردش دخالت ندارد به همین منظور این نمره، خام است.

### درصد بدون اشتباه

این ستون می‌تواند تاثیر پاسخ‌های غلط را برای دانش‌آموز شفاف‌تر کند تا از پاسخ‌گویی شانسی بپرهیزد.

نمره خام بی غلط
۶/۰۰
۶۰/۰۰
۱۰/۰۰
۶۶/۰۰
۴۶/۰۰
۴۶/۰۰
۷۰/۰۰
۴۱/۲۲

### فرمول محاسبه:

$$\text{نمره خام بی غلط} = \frac{\text{تعداد پاسخ‌های درست}}{\text{تعداد کل سوالات}} \times 100$$

### نمره تراز

عملکرد هر آزمون شونده در ارتباط با عملکرد سایر شرکت‌کنندگان در آزمون سنجیده می‌شود. به همین منظور نمره هر فرد باید به نمره‌ای تبدیل شود که این ویژگی را داشته باشد، نمره تراز این مقایسه را انجام می‌دهد.

نمره خام بی غلط
۲۰۹۲
۵۹۹۰
۲۸۱۰
۶۵۸۵
۵۶۹۵
۵۲۰۵
۴۹۰۵
۵۶۰۸
۴۲۷۸
۴۶۱۱

برای محاسبه‌ی نمره‌ی تراز هر فرد به اطلاعات زیر نیاز داریم:

۱. نمره‌ی خام داوطلب: نمره‌ی خام به ترتیبی که گفته شد، محاسبه می‌شود.

به این نمره  $X$  می‌گوییم.

۲. میانگین نمره‌ی خام کلیه‌ی داوطلبان آزمون: از جمع نمره‌ی خام همه‌ی داوطلبان تقسیم بر تعداد آن‌ها میانگین نمره‌ی خام به دست می‌آید. مثلاً میانگین نمره‌ی خام درس ریاضیات در رشته‌ی ریاضی در کنکور سراسری ۸۷ برابر ۱۳ درصد بوده یعنی جمع نمره‌ی خام (درصد) کلیه‌ی داوطلبان رشته‌ی ریاضی در درس ریاضی تقسیم بر تعداد کل داوطلبان رشته‌ی ریاضی برابر ۱۳ درصد می‌شود، به این عدد  $\bar{X}$  می‌گوییم.

۳. انحراف از معیار: عددی است که نشان می‌دهد حدود ۶۵ درصد شرکت‌کنندگان چه نمره‌ی خامی کسب کرده‌اند. مثلاً در آزمون سراسری ۸۷ میانگین دروس ریاضیات در رشته‌ی ریاضی ۱۳ درصد و انحراف از معیار ۲/۵ بوده؛ یعنی ۶۵ درصد از شرکت‌کنندگان نمره‌ی خامشان از ۱۰/۵ درصد تا ۱۵/۵ درصد بوده است. بنابراین اگر از میانگین به اندازه‌ی انحراف از معیار اضافه و کم کنیم حدود تجمع نمره‌ی داوطلبان به دست می‌آید.

$$\begin{array}{l} \bar{x} = 13 \quad \delta = 2/5 \\ \left\{ \begin{array}{l} 13 - 2/5 = 10/5 \\ 13 + 2/5 = 15/5 \end{array} \right. \quad 10/5 < x < 15/5 \end{array}$$

انحراف از معیار را با علامت  $\delta$  نشان می‌دهیم.

حالا با داشتن نمره‌ی خام داوطلب  $X$ ، میانگین نمره‌ی خام داوطلبان  $\bar{X}$  و انحراف از معیار کلیه‌ی داوطلبان  $\delta$  عدد  $X$  را محاسبه می‌کنیم:

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{\delta}$$

حالا نمره‌ی تراز به صورت زیر به دست می‌آید:

$$T = 2000 \times Z + 5000$$

\* فرض کنید نمره‌ی خام یک داوطلب در یک آزمون ۲۰ درصد شده و میانگین کلیه‌ی داوطلبان آن آزمون هم ۲۰ درصد بوده پس؛

$$Z = \frac{20 - 20}{\delta} = 0$$

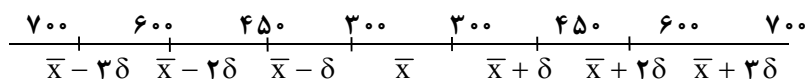
$$T = 2000 \times 0 + 5000 = 5000$$

یعنی اگر نمره‌ی خام یک داوطلب برابر با میانگین کلیه‌ی شرکت‌کنندگان باشد نمره‌ی تراز این داوطلب ۵۰۰۰ می‌باشد.

\* اگر نمره‌ی خام یک داوطلب بزرگ‌تر از ۲۰ درصد باشد و میانگین کلیه‌ی شرکت‌کنندگان ۲۰ درصد باشد، چون  $X$  یک عدد مثبت می‌شود نمره‌ی تراز بزرگ‌تر از ۵۰۰۰ می‌شود یعنی هرچه نمره‌ی خام داوطلب از میانگین نمره‌ی خام کلیه‌ی شرکت‌کنندگان بیش‌تر باشد نمره‌ی ترازش از ۵۰۰۰ بیش‌تر می‌شود.

\* اگر نمره‌ی خام یک داوطلب از ۲۰ درصد کم‌تر باشد و میانگین کلیه‌ی شرکت‌کنندگان ۲۰ درصد باشد چون  $X$  یک عدد منفی می‌شود نمره‌ی تراز هم از ۵۰۰۰ کوچک‌تر می‌شود پس هرچه نمره‌ی خام داوطلب از میانگین پایین‌تر باشد، نمره‌ی ترازش هم از ۵۰۰۰ کم‌تر می‌شود.

\* فرض کنید در یک آزمون ۵۰ سؤالی میانگین ۲۰ درصد باشد یعنی اگر داوطلبی ۱۰ سؤال را به درستی پاسخ دهد نمره‌ی خامش ۲۰ درصد می‌شود و نمره‌ی تراز این داوطلب ۵۰۰۰ می‌شود حالا اگر داوطلب دیگری در این آزمون ۱۱ سؤال را درست جواب دهد (یعنی یک سؤال بیش‌تر از نفر قبل) نمره‌ی ترازش حدود ۵۳۰۰ می‌شود و اگر داوطلبی به ۹ سؤال به درستی پاسخ دهد نمره‌ی ترازش ۴۷۰۰ می‌شود یعنی تقریباً وقتی به میانگین نزدیک هستیم هر سؤال ۳۰۰ امتیاز، نمره‌ی تراز را افزایش می‌دهد اما وقتی از میانگین فاصله می‌گیریم ارزش هر سؤال افزایش می‌یابد، یعنی؛



مثلاً فرض کنید در آزمون میانگین درس زبان ۲۲ درصد و انحراف از معیار آن ۱۰ درصد بوده تا نمره‌ی حدود ۲۶ درصد، هر سؤال ۳۰۰ امتیاز دارد اما هرچه نمره‌ی خام (درصد) بالاتر می‌رود ارزش هر سؤال بیشتر می‌شود به طوری که اگر نمره‌ی خام بالاتر از ۵۲ درصد شود هر سؤال حدود ۷۰۰ امتیاز نمره‌ی تراز را رشد می‌دهد پس با یک برنامه‌ریزی دقیق می‌توانید روی یک درس به صورتی سرمایه‌گذاری کنید که نمره‌ی خامتان از محدوده‌ای که گفته شد (یعنی ۳ انحراف از معیار بیش‌تر از میانگین) بیش‌تر شود. حالا هر سؤال به اندازه‌ی چند سؤال ارزش دارد.

همان‌طور که عملکرد دانش‌آموز وقتی از میانگین بهتر شود ارزش هر سؤال بیشتر می‌شود اگر عملکرد وی از میانگین پایین‌تر باشد تاثیر جواب‌های غلط هم بیشتر می‌شود یعنی در محدوده‌ی ۳ انحراف از معیار پایین‌تر از میانگین، تقریباً دو پاسخ نادرست یک پاسخ درست را حذف می‌کند.

\* کارنامه‌ی یک داوطلب به صورت زیر بود:

نمره‌ی تراز	نمره‌ی خام	
۶۰۰۰	۳۰	ریاضی
۵۸۰۰	۳۸	فیزیک
۱۱۰۰	۱۰۰	زیست‌شناسی
۸۵۰۰	۱۰۰	زمین‌شناسی
۴۴۵۰	۲۶	ادبیات
۵۹۰۰	۵۸	دین و زندگی

• با وجودی که نمره‌ی خام درس فیزیک از ریاضی بیش‌تر است اما نمره‌ی تراز آن کمتر است. این به آن معناست که در این آزمون درس ریاضی دشوارتر از فیزیک بوده و عملکرد داوطلبان در درس فیزیک بهتر از ریاضی بوده و میانگین فیزیک بیش‌تر از ریاضی است.

• در درس ریاضی اگر ۶۰۰۰ را از ۵۰۰۰ کم کنیم و حاصل را تقسیم بر ۳۰۰ کنیم، حدوداً عدد ۳ به دست می‌آید یعنی این داوطلب توانسته حدوداً ۳ سؤال، بیش‌تر از میانگین کلیه‌ی داوطلبان به درستی پاسخ دهد.

• نمره‌ی خام درس دین و زندگی تقریباً دو برابر ریاضی است اما نمره‌ی تراز آن کم‌تر است. این نکته نشان‌دهنده‌ی اختلاف قابل توجه میانگین این دو درس است. این داوطلب در درس دین و زندگی حدوداً ۳ سؤال درست بیش‌تر از میانگین آزمون پاسخ داده است.

• نمره‌ی تراز درس ادبیات ۴۴۵۰ است و از ۵۰۰۰ کوچک‌تر است یعنی وضعیت این داوطلب از میانگین کلیه‌ی شرکت‌کنندگان ضعیف‌تر است و تقریباً اگر ۲ سؤال دیگر را به درستی پاسخ می‌داد عملکردش به حدود میانگین آزمون می‌رسید چون

$$\frac{5000 - 4450}{300} \approx 2$$

• در درس زمین‌شناسی، نمره‌ی خام کامل به دست آورده است، نمره‌ی ترازش کم‌تر از زیست‌شناسی است چون عده‌ای دیگر نیز به دلیل آسانی این درس نمرات شبیه به این داوطلب را به دست آورده‌اند.

• نمره‌ی تراز بالا در درس زیست‌شناسی نشان می‌دهد که آزمون چند سؤال دشوار داشته که همه‌ی داوطلبان نتوانسته‌اند آن‌ها را پاسخ دهند.

نمره‌ی تراز معیار بسیار مفیدی برای سنجش عملکرد هر داوطلب است و می‌تواند بنیاد و اساس برنامه‌ریزی مطالعاتی هر داوطلب باشد زیرا کنکور سراسری یک آزمون مقایسه‌ای است و عملکرد هر داوطلب در مقایسه با دیگران سنجش می‌شود، پس با نگاهی دقیق می‌توانید از توانایی‌هایتان بیش‌ترین بهره را ببرید تا نقاط ضعفتان را پوشش دهید.

## رتبه

در این ستون رتبه شما در هر درس در کلاس، مدرسه و کل کشور مشخص می‌شود.

رتبه		
کل	مدرسه	کلاس
۲۲۰۶۵	۸۰	۲۵
۶۹۹۸	۱۷	۴
۱۹۱۲۷	۷۶	۲۲
۴۲۷۵	۱۲	۲
۸۷۸۱	۴۱	۱۶
۱۰۸۷۰	۴۲	۱۱
۱۴۹۲۲	۵۸	۱۶
۹۱۱۶	۲۱	۸
۱۷۰۷۰	۷۰	۲۲
۱۴۹۰۹	۶۲	۲۱

## میانگین درصد نفرات برتر

به کمک نمره تراز، دانش‌آموز خود را نسبت به سطح میانگین کشور می‌سنجد. اما برای دانش‌آموزان قوی این سنجش ملاک خوبی نمی‌تواند باشد. چون تعداد زیادی از داوطلبان، یک درس را رها می‌کنند یا بدون مطالعه در آزمون شرکت می‌کنند که درصد این دانش‌آموزان میانگین را به شدت پایین می‌آورد. از این جهت ما این ستون را در کارنامه اضافه کردیم تا دانش‌آموزان خود را با ۲۰ درصد دانش‌آموزان برتر آزمون بسنجند و میزان فاصله خود را با موفق‌های آزمون مشخص کنند.

میانگین نفرات برتر
۷۵/۲۲
۹۲/۱۶
۸۲/۹۴
۸۲/۸۸
۷۸/۲۲
۸۲/۵۱
۱۰۰/۰۰
۸۹/۶۴
۷۸/۸۲
۸۵/۰۱

## میانگین آزمون‌های قبل

### میانگین تراز آزمون‌های قبل

برای محاسبه این نمره، نمره تراز آزمون‌های قبل را با هم جمع کرده و میانگین می‌گیریم تا دانش‌آموز نمره تراز هر درس را با این نمره مقایسه کند. اگر نمره تراز این آزمون بیشتر باشد نشان دهنده پیشرفت دانش‌آموز و اگر میانگین تراز آزمون‌های بعد بیشتر باشد نشان دهنده پسرفت دانش‌آموز است.

میانگین درصد آزمون‌های قبل	میانگین تراز آزمون‌های قبل
-۲/۲۲	۲۰۹۲
۵۲/۲۲	۵۹۹۰
۱/۶۷	۲۸۱۰
۵۷/۷۸	۶۵۸۵
۴۰/۰۰	۵۶۹۵
۲۷/۷۸	۵۲۰۵
۶۰/۰۰	۴۹۰۵
	۵۶۰۸
	۴۲۷۸
۲۲/۲۲	۴۶۱۱

## میانگین درصد آزمون‌های قبل

همانند توضیح قبل بین درصدهای دانش‌آموز در آزمون‌های قبل در تک تک دروس میانگین گرفته می‌شود ولی اگر درصد این آزمون بالاتر باشد، دلیل بر این نیست که دانش‌آموز آزمون را بهتر داده است یا بالعکس ممکن است آزمون آسان‌تر بوده باشد. باید داوطلب خود را با میانگین درصد کل شرکت کنندگان بسنجد. (در بخش نمره تراز مفصل راجع به این بحث توضیح داده شد).

در بررسی ممکن است یکی از سه حالت زیر رخ دهد:

۱- اگر نمره خام داوطلب بیشتر از میانگین نمره خام آزمون باشد، آنگاه درصد اکتسابی داوطلب بیشتر از میانگین سایر داوطلبان است.

۲- اگر نمره خام داوطلب برابر میانگین نمره خام آزمون باشد، آنگاه درصد اکتسابی داوطلب برابر میانگین سایر داوطلبان است.

۳- اگر نمره خام داوطلب کمتر از میانگین نمره خام آزمون باشد، آنگاه درصد اکتسابی داوطلب کمتر از میانگین سایر داوطلبان است و داوطلب باید تلاش بیشتری نماید.

### ضریب رشد

این عدد که به صورت درصد بیان شده است، نشانگر میزان رشد نمره کل داوطلب در هر آزمون است. درصد ضریب رشد می‌تواند مثبت یا منفی باشد. ضریب رشد مثبت به معنی پیشرفت داوطلب و ضریب رشد منفی به معنی افت داوطلب نسبت به آزمون قبلی است. ضریب رشد صفر نیز به معنی آن است که وضعیت علمی داوطلب نسبت به آزمون قبلی تفاوتی نداشته است. (یعنی نمره کل آزمون قبلی و فعلی داوطلب یکسان می‌باشد).

$$\text{فرمول محاسبه‌ی ضریب رشد هر درس} = \left\{ \frac{\text{نمره‌ی تراز آزمون فعلی}}{\text{میانگین نمره تراز آزمون‌های قبل}} - 1 \right\} \times 100$$

$$\text{فرمول محاسبه‌ی ضریب رشد هر درس} = \frac{\text{نمره‌ی کل آزمون قبلی} - \text{نمره‌ی کل آزمون فعلی}}{\text{نمره‌ی کل قبلی}} \times 100 - 1$$

### توجه:

در تحلیل ضریب رشد نکات زیر را در نظر بگیرید:

- ۱- ممکن است عملکرد ظاهری دانش‌آموز (درصدها) بیشتر شده باشد اما رشد او منفی باشد، چون رشد و نمره تراز دانش‌آموز در مقایسه با رشد و نمره تراز سایر شرکت کنندگان کمتر بوده است.
- ۲- اگر دانش‌آموز در آزمون قبلی شرکت نکرده باشد، ضریب رشد این دانش‌آموز با آزمون قبلی او محاسبه خواهد شد.

### نمودار پیشرفت تحصیلی

در این نمودار به صورت تصویری وضعیت رشد و افت‌تان را در طول آزمون‌ها در کل سال نمایش داده می‌شود.

### نتایج کل داوطلب در هر یک از زیر گروه‌ها

در این قسمت جدول نمره کل و رتبه کشوری دانش‌آموز مشخص شده و یکی از بخش‌های بسیار کاربردی در کارنامه برای دانش‌آموزان دبیرستان و سال چهارم است. این بخش مربوط به نمره داوطلب در تک تک زیرگروه‌هاست. با این جدول می‌توان فهمید که احتمال قبولی داوطلب در چه رشته‌هایی بیشتر است.

## تحلیل سؤالات آزمون

در این بخش تحلیل پرسش‌ها به تفکیک زیر موضوعی هر درس آورده می‌شود. داوطلب می‌تواند پاسخ صحیح خود و درصد صحیح پاسخ‌گویی را بررسی کند. با تحلیل پرسش‌هایی که در کارنامه آمده می‌تواند نقاط ضعف خود را مشخص کند که مربوط به کدام مبحث درسی است.

ردیف	موضوع	پایخ صحیح	پایخ شما	ردیف	موضوع	پایخ صحیح	پایخ شما	ردیف	موضوع	پایخ صحیح	پایخ شما	ردیف	موضوع	پایخ صحیح	پایخ شما
۱	مغزی کلاه	۲	۲	۶۱	چادر	۱	ن	۶۱	کفایت همدانک	۴	ن	۶۱	کفایت همدانک	۴	ن
۲	هلا	۳	ن	۶۲	کوبن	۴	ن	۶۲	تورس و پلنج	۲	ن	۶۲	تورس و پلنج	۲	ن
۳	تاریخ سوزان	۴	۳	۶۳	چرخه کمرب	۱	ن	۶۳	کابل ماسه	۲	ن	۶۳	کابل ماسه	۲	ن
۴	مغز نوروت	۴	۳	۶۴	مکانکات	۴	ن	۶۴	کندک کلاه	۳	ن	۶۴	کندک کلاه	۳	ن
۵	هستری زبان	۳	ن	۶۵	کومور کدوش خانه ما	۲	ن	۶۵	ککوش چغه	۲	ن	۶۵	ککوش چغه	۲	ن
۶	مغز نوروت	۲	ن	۶۶	مغزی کلاه	۳	ن	۶۶	مده ماسج	۴	ن	۶۶	مده ماسج	۴	ن
۷	آل هه های اهن	۲	ن	۶۷	مغز آله	۴	ن	۶۷	کدکوشه ما	۲	ن	۶۷	کدکوشه ما	۲	ن
۸	مده	۴	ن	۶۸	مغزی کلاه	۴	ن	۶۸	جل مصلکده	۳	ن	۶۸	جل مصلکده	۳	ن
۹	مغز نوروت	۲	ن	۶۹	مغز آله	۲	ن	۶۹	کدکوشه ماسج	۲	ن	۶۹	کدکوشه ماسج	۲	ن
۱۰	کتاب ماسج	۳	ن	۷۰	مغزی آله	۴	ن	۷۰	مکات های هم کدهت	۲	ن	۷۰	مکات های هم کدهت	۲	ن
۱۱	مغز نوروت	۳	ن	۷۱	جره کدکوشه	۳	ن	۷۱	کدکوشه های هده	۲	ن	۷۱	کدکوشه های هده	۲	ن
۱۲	کتاب کدل	۲	ن	۷۲	مغزی هه زبان	۱	ن	۷۲	کدکوشه خانه هاروی کومور	۳	ن	۷۲	کدکوشه خانه هاروی کومور	۳	ن
۱۳	مغز نوروت	۱	ن	۷۳	زده های نوردهت	۴	ن	۷۳	کدکوشه های هده (ککوش)	۲	ن	۷۳	کدکوشه های هده (ککوش)	۲	ن
۱۴	ککوش کدکوشه	۲	ن	۷۴	سده هه هده	۳	ن	۷۴	چادر	۱	ن	۷۴	چادر	۱	ن
۱۵	هستری زبان	۳	ن	۷۵	نوده کدکوشه و دهت	۱	ن	۷۵	احتکال	۴	ن	۷۵	احتکال	۴	ن
۱۶	کدکوشه هدهت	۲	ن	۷۶	چوده آله های کدکوشه	۱	ن	۷۶	کدکوشه	۲	ن	۷۶	کدکوشه	۲	ن
۱۷	مغز نوروت	۳	ن	۷۷	کدکوشه ککوشه	۳	ن	۷۷	چرخه کمرب	۳	ن	۷۷	چرخه کمرب	۳	ن
۱۸	مغز نوروت	۱	ن	۷۸	کدکوشه	۴	ن	۷۸	جل مصلکده	۱	ن	۷۸	جل مصلکده	۱	ن
۱۹	کدکوشه هدهت	۲	ن	۷۹	کدکوشه ککوشه	۲	ن	۷۹	زده جل مده ساههت	۳	ن	۷۹	زده جل مده ساههت	۳	ن
۲۰	زده ماسج	۲	ن	۸۰	کدکوشه	۱	ن	۸۰	مکات هدهت	۱	ن	۸۰	مکات هدهت	۱	ن