

به نام خدا

## بررسی مبانی نظری و عملی نظریه میدانی کورت لوین

اصولاً نظریه کورت لوین در حوزه روان شناسی تحت تأثیر مطالعات قبلی او در زمینه ریاضی ، پزشکی و خصوصاً فیزیک قرار دارد.

در طول دهه ۱۹۲۰، لوین صورت بندی نظریه میدانی را که این نظریه از سوی او "پویایی گروه" و روان شناسی مکان نگر نامیده شده منجر به معروفیت او شده بود. او معتقد است کل شخصیت ما دائماً تحت تأثیر میدانی از بردارهای نیرو قرار دارد که برآیند آن رفتار ما را تعیین می کند.

متأسفانه او در سال ۱۹۴۷ در ایالت آیووا بر اثر سکته قلبی در گذشت. او با دانشجویان رابطه صمیمی داشت و معمولاً هر یکشنبه رأس ساعت ۱۰ صبح با فارغ التحصیلان مؤسسه روان شناسی جمع می شدند. نام این جلسات "**کیوسل اتریپ**" یا خط گپ و گفت وگو بود.

این نظریه مجموعه‌ای از مفاهیم و ارتباطات نظری میان آنها است.

لوین در رویکرد پدیدار شناختی در نظریه میدانی با استفاده از ترکیب انسان گرایی و علم بهره برد.

در نظریه لوین انسجام گروهی اهمیت زیادی دارد. او و طرف دارانش انسجام گروهی را مطالعه می کردند، مثال ۱: چگونه فعالیت‌های یک گروه کوچک موجب قوی تر شدن فرصت‌هایی برای رسیدن به اهداف مورد نظر می گردد.

مثال ۲: چگونه فعالیت‌های منسجم دانش آموزان کلاس دست یابی به فرصت‌های بی نظیر را برای رسیدن به اهداف میسر می کند.

## استفاده از این نظریه در کلاس درس:

با توجه به مفهوم بردار نیروها و نقش آن در یادگیری

معلم می تواند از نیروهای وارد در میدان یادگیری و اثر آن در تغییر رفتار دانش آموزان استفاده کند

با ایجاد انسجام در گروه نیروهای تقویت کننده یادگیری در میدان فعال می شوند. بنابراین اگر معلم بتواند هدف های آموزشی با ایجاد مشارکت در یادگیری که باعث انسجام گروه می شود تنظیم نماید. طبق این نظریه دانش آموزان با همسو شدن هدف ها و قرار گرفتن در راستای بردار نیروی های پیشبرنده فراگیران موفق به تعامل با یکدیگر و درک مطالب درسی می شوند.

معلم یک تکلیف درسی به گروه های منتخب ارائه می کند. ابتدا آنها را از وجود عواملی که باعث راهبردهای لازم برای غلبه بر نظم فکریشان می گردد آگاه می سازد، سپس راهبردهای لازم برای غلبه بر نیروهای مزاحم و در مقابل توجه به نیروهایی که آنها را به سمت انسجام و تعالی سوق میدهد هدایت می کند.

طبق این نظریه :

**"همبستگی گروهی و اشتراک در اهداف هم افزایی را در گروه بالا می برد بنابراین**

**انگیزه که نیروی محرکه یادگیری است فعال می شود."**