



هفته ۱

۱.



۲. (جدول)

غ: غوک، دریغ، ارغوانی
ط: قطره، سطح
ع: معرفت، عسل، بعضی
ظ: منظره
ق: برآق، قشر
ص: صنوبر، تصویر

۳. گلگون به معنی سرخ رنگ (جمله‌سازی به عهده‌ی دانش‌آموز است.)

انبوه به معنی بسیار، زیاد و فراوان (جمله‌سازی به عهده‌ی دانش‌آموز است.)

۴. گزینه‌ی ۴

۵. گزینه‌ی ۳؛ املا‌ی درست کلمه، «غوک» است.

هفته ۲

۱. الف) وقتی کودک بودم، هر سال به مشهد می‌رفتیم.

ب) هر وقت برف‌بازی می‌کنم، شور و شوق عجیبی را در وجودم احساس می‌کنم.

پ) پرستوهای زیبا، در خانه‌ی پدر بزرگ لانه کردند.

ت) اگر یک زرافه داشتم، روی گردنش می‌رفتم و از آن بالا، سر می‌خوردم.

۲. ردیف اول: حشرات؛ زیرا حرف (ج) ندارد اما در بقیه‌ی کلمات حرف (ج) وجود دارد.

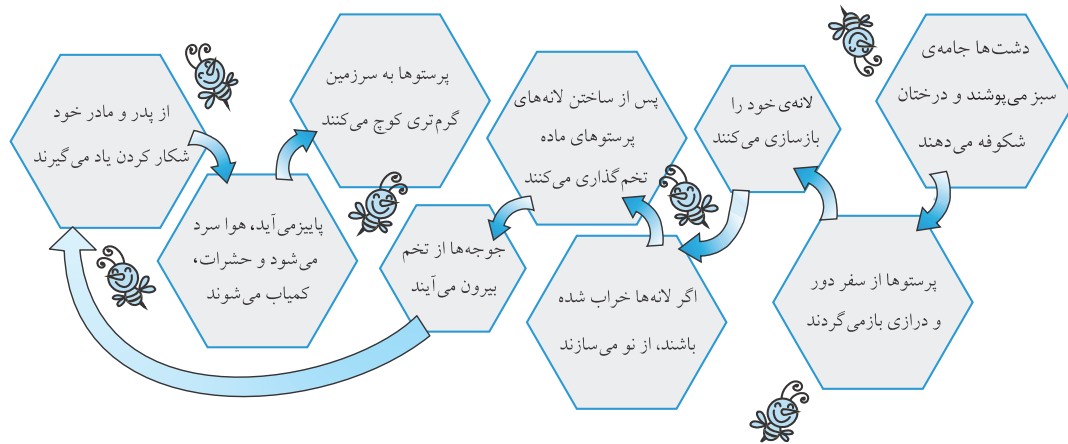
ردیف دوم: معتدل؛ زیرا حرف (ط) ندارد اما در بقیه‌ی کلمات حرف (ط) وجود دارد.

ردیف سوم: تغییرات؛ زیرا حرف (ع) ندارد اما در بقیه‌ی کلمات حرف (ع) وجود دارد.

۳. الف) اوایل (ب) عهده‌ی (پ) جنب‌وجوش



۴.



۵. گزینه ی ۱؛ جامه: لباس

۶. گزینه ی ۲؛ مسافران، عهده، دوازده، فراهم





هفته ۱

۱. گزینه‌ی ب
۲. گزینه‌ی ب
۳. نادرست است.
۴. درست است.
۵. آب، خاک، گرما و نور، هوا
۶. خورشید، خاک
۷. خداوند بر همه چیز تواناست و علم او به همه چیز احاطه دارد.
۸. تلاش، آسایش
۹. گزینه‌ی ۱
۱۰. گزینه‌ی ۲
۱۱. گزینه‌ی ۲
۱۲. گزینه‌ی ۳

هفته ۲

۱. درست است.
۲. نادرست است.
۳. درست است.
۴. دلی امیدوار به لطف خدا
۵. کلیم الله
۶. الگوی مؤمنان
۷. دایه به زنی می‌گویند که نوزاد را شیر می‌دهد و از او نگهداری می‌کند.
۸. گزینه‌ی ۳
۹. گزینه‌ی ۲؛ زیرا فرزندی نداشت.
۱۰. گزینه‌ی ۳
۱۱. گزینه‌ی ۲



هفته ۳

۱. گزینه‌ی ۳
۲. گزینه‌ی ۳
۳. گزینه‌ی ۴
۴. مسجد
۵. درست است
۶. درست است
۷. درست است
۸. درست است
۹. مسجد گوهرشاد، مسجد جمکران
۱۰. زیبا و پاکیزه به مسجد بروید.
۱۱. حمد و سوره
۱۲. خانه‌ی کعبه
۱۳. نماز جماعت، تلاوت قرآن، دعا و مناجات و مراسم جشن و سوگواری به مناسبت اعیاد یا سالگرد شهادت امامان علیهم‌السلام
۱۴. مسجد





هفته ۱

۱. بخشنده‌ی
۲. نماز
۳. نادرست است.
۴. درست است.
۵. نادرست است.
۶. نادرست است.
۷. درست است.
۸. درست است.
۹. درست است.
۱۰. نادرست است.
۱۱. الصَّلَاةِ
۱۲. يُحَافِظُونَ
۱۳. يُجْزَى
۱۴. فَتَى
۱۵. يُبْدَى
۱۶. صَابِرُوا

هفته ۲

۱. توانا
۲. شنوا
۳. ... رَحِيمٌ
۴. ... عَجَلٌ
۵. ... جَنَّتْ
۶. وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ
۷. وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ
۸. درست است.
۹. نادرست است.
۱۰. درست است.
۱۱. فَكْفَرُوا وَتَوَلَّوْا وَاسْتَغْنَى اللَّهُ
۱۲. وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ





مطالعات اجتماعی

هفته ۱

۸. سروصدا نکردن در زمان عبور از راه پله‌ها، رعایت نظافت در ساختمان، بازی نکردن در حیاط در زمان استراحت همسایه‌ها و ...
۹. پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.
۱۰. گزینه‌ی ۲
۱۱. گزینه‌ی ۴

۱. محله‌ای

۲. محله

۳. افراد محله

۴. نادرست است.

۵. نادرست است.

۶. نادرست است.

۷. درست است.

هفته ۲

۴. درست است.

۵. گزینه‌ی ۳

۶. گزینه‌ی ۲

۱. مسجد

۲. بوستان

۳. نادرست است.

هفته ۳

۲. همه‌ی مردم محله

۴. درست است.

۶. گزینه‌ی ۱

۱. کالایی تولید می‌شود.

۳. پس‌انداز

۵. درست است.

۷. گزینه‌ی ۲

۸. شغل‌هایی که در آن‌ها به مردم خدمتی داده می‌شود مثل بانک، پست و ...

۹. ما باید از امکانات و وسایل عمومی درست استفاده کنیم تا به آن‌ها آسیبی نرسد چون این امکانات برای همه‌ی مردم جامعه است.





هفته ۱

۱. الف) در هر شماره به تعداد شمارهی شکل به دایره‌های شکل قبل اضافه می‌شود:

۱: شکل (۱)

۳: شکل (۲) $1+2=3$

۶: شکل (۳) $1+2+3=6$

۱۰: شکل (۴) $1+2+3+4=10$

(ب)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد دایره‌ها	۱	۳	۶	۱۰	۱۵

(پ) چون تعداد دایره‌های شکل نهم را می‌خواهیم پس:

$$1+2+3+4+5+6+7+8+9$$

برای این که حاصل این جمع را آسان تر به دست بیاوریم، می‌توانیم از عددها دسته‌های ۱۰ تایی بسازیم:

$$\underbrace{(1+9)}_{10} + \underbrace{(2+8)}_{10} + \underbrace{(3+7)}_{10} + \underbrace{(4+6)}_{10} + 5 = 45$$

۲. الف)



(ب) در این الگو عددهای دو رقمی که دو رقم آن شبیه به هم هستند به ترتیب نوشته شده‌اند.

۱۱, ۲۲, ۳۳, ۴۴, ۵۵, ۶۶, ۷۷

(پ)



۳.

ت) ۷۳۰۰۰۰

پ) ۱۴۳۰۰۰

ب) ۵۹۰۰۰

الف) ۱۲۰۰۰

۴.

ت) ۲۰۳۰۹۴

پ) ۵۰۰۰۰۰

ب) ۲۱۴۰۰

الف) ۵۰۳۰

(ج) شصت و سه هزار

ث) دو هزار و هشتاد

(ج) چهارصد هزار و هفتصد و بیست و یک

(چ) صد و پنجاه هزار و چهارصد و دو



۵. گزینه‌ی ۴؛ برای این کار رقم‌های کوچک‌تر را در سمت چپ عدد قرار می‌دهیم پس:

۲ ۳۰۹ ۴۱ ۵ ۶۸ ۷

۶. گزینه‌ی ۱؛

کوچک‌ترین عدد پنج‌رقمی:

بزرگ‌ترین عدد پنج‌رقمی:

اختلاف:

یکان	دهگان	صدگان	یکان هزار	دهگان هزار
۹	۷	۵	۰	۲
۰	۲	۵	۷	۹
۹۷۵۲۰				
- ۲۰۵۷۹				
۷۶۹۴۱				

۷. گزینه‌ی ۱؛ به‌جز گزینه‌ی ۱ که عدد ۴۲۵۳۰ را نمایش می‌دهد، مابقی گزینه‌ها عدد ۴۰۲۵۳۰ را نمایش می‌دهند.

۸. گزینه‌ی ۴؛ اگر جای ارقام صدگان و دهگان هزار را عوض کنیم، عدد حاصل ۵۲۱۷۹ می‌شود، که تقریباً چهل هزار تا بیش‌تر از عدد ۱۲۵۷۹ است.

$$\begin{array}{r} 411 \\ \times 79 \\ \hline 3699 \\ + 28880 \\ \hline 32679 \end{array}$$

هفته ۲

۱. الف) با دقت در عددها می‌بینیم که هر عدد از مجموع دو عدد قبل از خود ساخته شده است. بنابراین عدد مورد

نظر برابر است با: $5 + 8 = 13$

۱ ، ۲ ، ۶ ، ۲۴ ، ۱۲۰

$\times 2$ $\times 3$ $\times 4$ $\times 5$

(ب)

۸۱ ، ۲۷ ، ۹ ، ۳

$\div 3$ $\div 3$ $\div 3$

(پ)

۲.

$\times 2+3$ $\times 2+3$ $\times 2+3$ $\times 2+3$

$2 \Rightarrow 7, 17, 37, 77$

$\div 2-2$ $\div 2-2$ $\div 2-2$

$2 \Rightarrow 28, 12, 4, 0$

$+1-1$ $+2-1$ $+2-1$

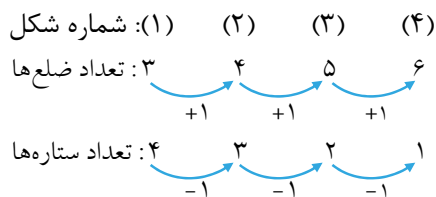
$1 \Rightarrow 2, 3, 4$

۳. با کمی دقت می‌فهمیم که برای وصل کردن ۲ تکه مقوا به یک دکمه نیاز داریم و برای وصل کردن سه تکه مقوا به دو دکمه احتیاج است و به همین ترتیب خواهیم دید که تعداد دکمه‌هایی که نیاز داریم همیشه یکی کم‌تر از تعداد مقواهای است که به هم وصل می‌کنیم. پس:

دکمه لازم است. $10 - 1 = 9$



۴. گزینه‌ی ۲؛ با الگویابی داریم:



پس شکل ۶ ضلعی و تعداد ستاره‌ها ۱ است.

۵. گزینه‌ی ۱؛

(۱) (۲) (۳) (۲۰)

شماره شکل

تعداد مثلث‌ها: ۴ , ۹ , ۱۴ , ... , ?

۱- (۵× شماره شکل): الگو

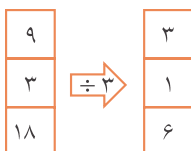
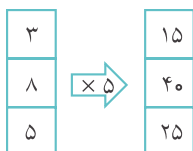
۹۹ = (۲۰×۵) - ۱ : تعداد مثلث‌ها در شکل بیستم

۶. گزینه‌ی ۱؛

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	...	۱۰
تعداد مکعب کوچک	۱	۸	۲۷	...	$10 \times 10 \times 10 = 1000$
رابطه	$1 \times 1 \times 1$	$2 \times 2 \times 2$	$3 \times 3 \times 3$	...	شماره‌ی شکل × شماره‌ی شکل × شماره‌ی شکل

هفته ۳

۱.



۲.

کارت‌های آرشیو	کارت‌های آرش
۱۲	۳۶
۲۵	۷۵
۳۰	۹۰
۵۰	۱۵۰

۳. الف) به ۸ و ۱۳ هر کدام ۷ واحد اضافه شده است. پس: $+7$

ب) از ۲۱ و ۳۹ هر کدام ۱۱ واحد کم شده است. پس: -11

پ) هر کدام از عددهای ۴ و ۷ در عدد ۷ ضرب شده‌اند. پس: $\times 7$

ت) هر کدام از عددهای ۵۴ و ۳۰ بر عدد ۶ تقسیم شده‌اند. پس: $\div 6$



۴.



۵. گزینه‌ی ۲؛ برای حل باید از آخر شروع کنیم و عمل مخالف هر عمل را انجام دهیم. یعنی به جای $+$ ، عمل $-$ و به جای $\div$ ، عمل $\times$ را انجام می‌دهیم:

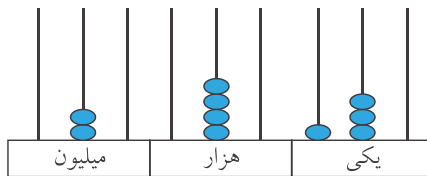
$$28 \times 3 = 84 \quad 84 - 8 = 76 \quad 76 \times 4 = 304$$

$$5 \times 2 = 10 \rightarrow 10 - 6 = 4$$

۶. گزینه‌ی ۲؛ ترتیب اعمال را از سمت چپ می‌نویسیم:

هفته ۴

۱.



بیست میلیون و چهل هزار و صد و سی

میلیون			هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
۷	۰	۴	۲	۰	۵	۰	۰	۳

هفتصد و چهار میلیون و دویست و پنج هزار و سه

$$300000 + 8000 + 500 + 9 = 308,509$$

سیصد و هشت هزار و پانصد و نه

$$25,103,014$$

بیست و پنج میلیون و صد و سه هزار و چهارده

۲. الف)

میلیون			هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
	۲	۷	۱	۴	۹	۷	۵	۰

ب)

میلیون			هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
۳	۰	۵	۰	۰	۸	۰	۹	۳

پ)

میلیون			هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
۴	۱	۷	۰	۱	۷	۲	۰	۲



۳. گزینه‌ی (۲)؛

۲۱۲۱۲۱۲

+۱۲۱۲۱۲۱

۳۳۳۳۳۳۳

کوچک‌ترین عدد ۷ رقمی با رقم‌های یکسان ۱۱۱۱۱۱۱ می‌باشد بنابراین گزینه‌ی (۲) درست است.

۴- گزینه‌ی (۲)؛ بزرگ‌ترین رقم این عدد ۷ است، که در مرتبه‌ی یکان هزار قرار گرفته است.

۵. الف) < ب) < پ) < ت) =

۶. گزینه‌ی (ب) ۱۰۲۰۹۰۴۰۴۰ درست است.

۷. الف) صدگان هزار ب) دهگان میلیون پ) دهگان، یکان میلیون ت) صدگان





هفته ۱

۱. گزینه‌ی ۲؛ آزمایش درست آن است که دمای آب در هر دو لیوان برابر بوده و فقط جنس لیوان‌ها متفاوت باشد.
۲. گزینه‌ی ۲

هفته ۲

۱. مخلوط
۲. مایع در مایع
۳. درست است.
۴. نادرست است.
۵. هر گاه دو یا چند ماده با هم طوری آمیخته شوند که مواد خواص خود را حفظ کنند، مخلوط به دست می‌آید.
- ۶.

یک‌نواخت	غیر یک‌نواخت
سرکه و آب	روغن زیتون و سرکه
سرکه و شکر	روغن زیتون و آب
آب و شکر	روغن زیتون و شکر

۷.

مخلوط	نوع مخلوط		مخلوط
	شفاف	غیر یک‌نواخت	
۱- نمک در آب	✓	-	✓
۲- دوغ	-	✓	-
۳- الکل در آب	✓	-	✓
۴- شربت آموکسی‌سیلین	-	✓	-
۵- هوای تمیز روستا	✓	-	✓

۸. خیر، مزه‌ی سطح شربت و ته آن مانند هم است. چون شربت یک مخلوط یک‌نواخت (محلول) است و ذره‌های شربت آلبالو به طور یکسان در همه‌جا پراکنده شده‌اند.
۹. پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.



۱۰. گزینه‌ی ۴؛ در همه‌ی گزینه‌ها واحدهای سازنده (مولکول‌های) شبیه به هم هستند، اما ذرات سازنده در گزینه‌ی «۴» (مولکول‌ها) شبیه هم نیستند، یعنی از دو نوع ذره (مولکول) ساخته شده است، بنابراین مخلوط است.

هفته ۳

۱. صاف کردن
۲. درست است.
۳. شباهت: هر دو مخلوط غیر یک‌نواخت هستند.
تفاوت: آب و روغن مخلوط مایع در مایع است و با سرریز کردن می‌توان اجزای آن را از هم جدا کرد.
نمک و براده‌ی آهن مخلوط جامد در جامد است و با آهن‌ربا می‌توان اجزای آن را از هم جدا کرد.
۴. ابتدا با آهن‌ربا براده‌ی آهن را جدا می‌کنیم، سپس به مخلوط آب اضافه می‌کنیم. نمک در آب حل می‌شود ولی خاک از روی آب می‌ماند. با سرریز کردن خاک از ته جدا می‌کنیم، سپس آب را تبخیر و نمک به دست می‌آوریم.
۵. گزینه‌ی ۲؛ قند را در آبی که در حال جوش است بیندازیم.
۶. گزینه‌ی ۲؛ در آب داغ شکر بیش‌تری حل می‌شود بنابراین با سرد شدن آب، مقداری از شکرها ته‌نشین می‌شوند.
۷. گزینه‌ی ۲
۸. گزینه‌ی ۲؛ باید دانست که اجزای سازنده‌ی محلول‌ها مانند: آب نمک یا آب و الکل با کاغذ صافی از هم جدا نمی‌شوند.

