



هفته ۱

۱. دهقان دانه‌ها را در زیر خاک کرد و شاخه‌ی پیچان تاک را کوتاه کرد.
- درخت نارون برگ نو می‌آورد و شاخه‌های قدیمی سبز می‌گردد.
۲. شکننده: ظریف و نازک
۳. شکوفا شدن گل، روییدن گل
۴. صداها، آفریده‌ها، باده‌ها، علف‌ها، عنکبوت‌ها
۵. الف (ا بر / ب) باد / ج (ج صدا / د) برگ
۶. هم خانواده ← عظیم: عظمت / تعظیم
آفرینش: آفرین / آفریننده
- متضاد ← گل ≠ خار / سرما ≠ گرما
- مترادف ← شکوه: عظمت / رفتار: عمل، واکنش
۷. سرشار: پر / درنگ: تأخیر / تالاب: برکه / تفکر: فکر کردن
۸. گزینه‌ی ۲
۹. گزینه‌ی ۴

هفته ۲

۱. توحیدگوی: ستایشگر / جذب: کشش، ربایش / ناگهان: غیرمنتظره
 ۲. ابر آب داد بیخ درختان مرده را / شاخ برهنه پیرهن نوبهار کرد
 ۳. درست است / نادرست است / درست است
 ۴. ماهی را هر وقت از آب بگیری، تازه است.
 - ۵.
- | | |
|---|---|
| بُستان میوه و چمن و لاله‌زار کرد
هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد
خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد
یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟ | اجزای خاک مرده به تأثیر آفتاب
توحیدگوی او نه بنی‌آدم‌اند و بس
بحر آفرید و برّ و درختان و آدمی
فضل خدای را که تواند شمار کرد؟ |
|---|---|

۶. نه فقط انسان‌ها خداوند را حمد و ستایش می‌گویند، هر پرنده‌ای که بر شاخه‌ی درخت می‌خواند، حمد و ستایش خداوند را می‌گوید.

۷. گزینه‌ی ۳



۸. گزینه‌ی ۴؛ یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟

۹. گزینه‌ی ۲؛ جمله‌ها عبارت‌اند از: پروانه که عادت نداشت ← جمله‌ی ۱ / به غیر از خودش از کس دیگری تعریف

کند ← جمله‌ی ۲ / با دیدن زیبایی و شادابی گل به شگفت آمد ← جمله‌ی ۳ / گفت ← جمله‌ی ۴ / به‌به ←

جمله‌ی ۵ / تو چه گل سرخ زیبایی هستی ← جمله‌ی ۶

۱۰. گزینه‌ی ۴؛ در پایان جمله‌ی گزینه‌ی ۴، علامت «!» قرار می‌گیرد؛ چون، جمله‌ی عاطفی است. در سه جمله‌ی

دیگر، علامت «» قرار می‌گیرد. جمله‌ی گزینه‌ی ۱، امری است و جمله‌های گزینه‌های ۲ و ۳ خبری هستند.





هدیه‌های آسمان

هفته ۱

۱. درست است.
۲. نادرست است.
۳. درست است.
۴. سجده، جمعه
۵. گزینه ۲
۶. گزینه ۱
۷. گزینه ۴
۸. گزینه ۲
۹. گزینه ۳
۱۰. زمانی دنیای ما زیبا می‌شود که هر آنچه را خداوند در قرآن به ما سفارش کرده است، انجام دهیم. مثلاً رفتار و اندیشه‌ی نیک داشته باشیم، با والدین خود به نیکی رفتار کنیم و...

هفته ۲

۱. توحید
۲. منظم، هدف
۳. نادرست است.
۴. درست است.
۵. گزینه ۱؛ اگر یک تیم دو سرمربی داشته باشد، به دلیل اختلاف نظر و اختلاف سلیقه میان آن دو، مشکلات زیادی ایجاد می‌شود.
۶. گزینه ۱؛ با توجه به معنی آیه که می‌فرماید: اگر در آسمان و زمین غیر از الله خدایان دیگری بود، آسمان و زمین به هم می‌ریخت.
۷. گزینه ۲؛ نظم موجود در جهان و شگفتی که در بدن انسان با همکاری اعضای آن وجود دارد، نشانه‌ی آن است که یک آفریننده در جهان وجود دارد.
۸. منظومه‌ی شمسی که زمین ما در آن قرار دارد، کره‌هایی دارد که هر کدام در مداری مخصوص به خود با نظم خاص در حرکت هستند. ماه در مدار خود، دور زمین می‌گردد، زمین به همراه ماه به دور خورشید می‌گردد. هر کدام از این‌ها همزمان به دور خود نیز می‌چرخند؛ که نشانه‌ی نظم و هماهنگی دقیق و شگفت‌آور میان آن‌ها است. این نظم و هماهنگی، نشانه‌ی وجود آفریننده‌ای یکتا است که آن‌ها را اداره می‌کند.



هفته ۳

۱. درست
۲. درست
۳. گزینه ی ۳
۴. خداوند
۵. شوهر خاله ی او، حضرت زکریا
۶. پاسخ به عهده ی دانش آموز است.





آموزش قرآن

هفته ۱

۱. خوانده نمی شود.
۲. الف پس از واو
۳. خدا، پیامبرش
۴. هدایت
۵. برپا دارید
۶. پیامبر
۷. بپردازید
۸. فَاسْتَمِعُوا لَهُ
۹. كَفَىٰ بِرَبِّكَ
۱۰. لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ
۱۱. تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ
۱۲. يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ

هفته ۲

۱. آفریننده ی
۲. پروردگار
۳. شب، ماه
۴. نادرست است.
۵. درست است.
۶. درست است.
۷. نادرست است.
۸. الرَّحْمَنُ ← الرَّحْمَنُ
۹. اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ← شَيْءٍ
۱۰. قَبَائِلَ آلِهِ رَبُّكُمْ تَكْذِبَانِ ← تَكْذِبَانِ
۱۱. لَا يُسْئَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌّ ← جَانٌّ
۱۲. عَلَّمَ الْقُرْآنَ ← الْقُرْآنُ
۱۳. وَ كُلِّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا ← تَفْصِيلًا
۱۴. وَ آتُوا الزَّكَاةَ ← الزَّكَاةُ
۱۵. خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ ← فَاعْبُدُوهُ





هفته ۱

۱. دیگران
۲. گفت‌وگو (کلام)
۳. درست است.
۴. درست است.
۵. نادرست است.
۶. هر گفت‌وگو دو طرف دارد: گوینده، یعنی کسی که صحبت می‌کند و شنونده، یعنی کسی که گوش می‌دهد.
۷. در یک ارتباط خوب، حالت‌های چهره و حرکات و رفتارهای ما نیز مانند صحبت کردن و گوش دادن اهمیت دارند.
۸. گزینه‌ی ۲
۹. گزینه‌ی ۳

هفته ۲

۱. پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.
۲. الف) شادی احساسی است که هم خود ما می‌توانیم آن را در خودمان به وجود بیاوریم و هم دیگران می‌توانند با انجام دادن کارهایی این احساس را در ما ایجاد کنند.
- ب) احساس غم احساسی طبیعی (عادی) است که همه انسان‌ها در زندگی، گاهی این احساس را پیدا می‌کنند.
- پ) ترس احساسی طبیعی و عادی است که در انسان و دیگر موجودات زنده وجود دارد.
۳. پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.
۴. گزینه‌ی ۲
۵. گزینه‌ی ۳
۶. گزینه‌ی ۱؛ موارد ۲ و ۳ و ۴ احساس خوشایند شادی را در ما به وجود می‌آورند ولی رفتن دوست صمیمی‌مان از کلاس در ما احساس غم و اندوه را به وجود می‌آورد.

هفته ۳

۱. الف) از دختر بچه بپرسیم که آیا نشانی خانه‌شان را همراه خود دارد و اگر همراه نداشت از پلیس کمک بگیریم.
- ب) علت قهر مادرش با او را بپرسیم و از او بخواهیم که از مادرش معذرت خواهی کند و یک شاخه گل به مادرش هدیه بدهد.



- پ) او را دل‌داری بدهیم و به او بگوییم که با تلاش بیش‌تر حتماً در مسابقات بعدی برنده خواهد شد.
- ت) به دوستان بگوییم که اگر کمکی از دست ما برمی‌آید می‌توانیم کمکش کنیم و ما هم در خوشحالی او سهیم باشیم.
۲. درست است.
۳. نادرست است.
۴. همدلی یعنی این که فرد بتواند احساسات، رفتار و شرایط دیگران را درک کند و خودش را به جای آن‌ها بگذارد.
۵. سازمان انتقال خون، جمعیت هلال احمر
۶. گزینه‌ی ۳
۷. گزینه‌ی ۴





هفته ۱

۱. رقم یکان، ۹ خواهد بود.

$$453 \times 187 \times 6599 \Rightarrow 3 \times 7 \times 9 = 189$$

کافی است یکان‌ها را در هم ضرب کنیم.

۸۵۰۱۲۷۰۴۹۲ ۰۰۱۵
↑

۲. بزرگ‌ترین رقم ۹ می‌باشد که در ارزش مکانی دهگان هزار قرار دارد.

۳. نادرست، بزرگ‌ترین ارزش مکانی در این عدد، صدگان میلیارد است.

۱۴۵ / ۲۷۸ / ۰۱۵ / ۷۹۲
میلیاردها میلیون‌ها هزارها یک‌ها

۴. نادرست، تقسیم می‌کنیم:

$$4590000 \div 1000 = 4590 \text{ دسته‌ی صدتایی}$$

۵.

بزرگ‌ترین عدد هشت رقمی بدون تکرار ارقام ۹ ۸ / ۷ ۶ ۵ / ۴ ۳ ۲

کوچک‌ترین عدد یازده رقمی ۱ ۰ / ۰ ۰ ۰ / ۰ ۰ ۰ / ۰ ۰ ۰

$$\begin{array}{r} 99999999910 \\ \times 99999999999 \\ \hline \end{array}$$

۹۹۰۱۲۳۴۵۶۸ ← فاصله‌ی دو عدد

۶.

$$\frac{0}{1} \frac{2}{2} / \frac{0}{1} \frac{2}{2} / \frac{0}{0} \frac{0}{0} / \frac{0}{1} \frac{2}{2} \rightarrow 12012000012$$

میلیاردها میلیون‌ها هزارها یک‌ها

۷.

$$257425294 > 257003178$$

$$\begin{array}{r} 257425294 \\ - 257003178 \\ \hline 422116 \end{array}$$

۸. باید بزرگ‌ترین رقم‌ها را در مرتبه‌های کوچک‌تر قرار دهیم تا حاصل ضرب، کم‌ترین مقدار ممکن را داشته باشد. بر این اساس ضرب‌های زیر را انجام می‌دهیم و در می‌یابیم که کم‌ترین حاصل ضرب ممکن، ۴۱۷۰ است:



$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 18 \\ \hline 4626 \end{array}$$



$$2859 = 2000 + 800 + 50 + 9 = 2000 + 850 + 9 = 2 + 85 + 9$$

↓ ↓ ↓
میلی‌متر سانتی‌متر متر

۴. گزینه‌ی ۱؛ اختلاف ۱۰:۵۰ را تا ساعت ۱۲ شب به دست آورده، حاصل را با زمان صبح جمع می‌کنیم:

$$\begin{array}{r} 11 \quad 60 \\ + 4 \quad 30 \\ - 10 \quad 50 \\ \hline 1 \quad 10 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \quad 20' \quad 18'' \\ + 1 \quad 10' \\ \hline 7 \quad 30' \quad 18'' \end{array}$$

مدت زمانی که علی خواب بوده است

۵. گزینه‌ی ۳؛ اختلاف ۹:۳۰ را از ۱۲ شب حساب کرده به زمان صبح اضافه می‌کنیم تا مدت زمان خواب فاطمه

به دست آید و سپس یک ساعت و ۵۰ دقیقه به آن اضافه می‌کنیم تا مدت زمان خواب عارف به دست آید:

$$\begin{array}{r} 11 \quad 60 \\ + 4 \quad 30 \\ - 9 \quad 30 \\ \hline 2 \quad 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 30' \\ + 6 \quad 45' \\ \hline 8 \quad 75' = 9 \quad 15' \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 15' \\ + 1 \quad 50' \\ \hline 10 \quad 65' = 11 \quad 5' \end{array}$$

مدت خواب عارف

۶. گزینه‌ی ۱؛ ۱۸۰ ثانیه یعنی ۳ دقیقه، پس ۳ دقیقه‌ی قبل ساعت ۷:۲۷ بوده است.

۷. گزینه‌ی ۲؛ سه ربع ساعت یعنی ۴۵ دقیقه:

$$\begin{array}{r} 7 \quad 20' \\ + \quad 45' \\ \hline 7 \quad 65' = 8 \quad 5' = 8:05 \end{array}$$

هفته ۳

۱. الف)

شکل	۱	۲	۳	۴	...
تعداد مربع‌ها	۱	۴	۹	۱۶	...
	↓	↓	↓	↓	
	۱×۱	۲×۲	۳×۳	۴×۴	

شکل ۱

شکل ۲

شکل ۳

تعداد مربع‌های هر شکل: شماره شکل × شماره شکل

ب) $64 = 8 \times 8$ از ۶۴ مربع تشکیل خواهد شد.

۲.



(شکل چهارم)

شکل	۱	۲	۳		۱۰
تعداد چوب کبریت	۸	۱۵	۲۲		۷۱
	$1 \times 7 + 1$	$2 \times 7 + 1$	$3 \times 7 + 1$		$10 \times 7 + 1$

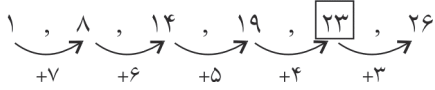


۳. گزینه‌ی ۴؛

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	...	۱۰
تعداد چوب کبریت‌ها	۳	$۳+۳$	$۳+(۳+۴)$	$۳+(۳+۴+۵)$	...	$۳+(۳+۴+۵+\dots+۱۱)$

تعداد چوب کبریت‌های شکل دهم $= ۳+(۳+۴+۵+\dots+۱۱) = ۳+۶۳ = ۶۶$

۴. گزینه‌ی ۲؛





هفته ۱

۱. روش علمی، مشاهده
۲. نادرست
۳. مشاهده
۴. مشاهده، طرح پرسش، جمع‌آوری اطلاعات، فرضیه‌سازی، آزمایش فرضیه، نظریه
۵. گزینه ۱
۶. گزینه ۳

هفته ۲

۱. حالت، فیزیکی
۲. فیزیکی
۳. نادرست. تشکیل حباب‌های گاز کربن‌دی‌اکسید یکی از علامت‌های تغییر شیمیایی است.
۴. نادرست است.
۵. درست است.
۶. نادرست است.
۷. نادرست است. هضم غذا تغییر شیمیایی و ذوب شدن آهن تغییر فیزیکی است.
۸. تراشیدن مداد، بریدن کاغذ، حل کردن شکر در چای
۹. تغییر شیمیایی
۱۰. الف) برای جلوگیری از تغییرات شیمیایی در داروها
ب) معمولاً داروها را دور از نور - در جای خشک و گاهی خنک باید نگهداری نمود.
- ۱۱.

تغییر فیزیکی	بخار شدن نفت، منجمد شدن بستنی، تصعید
تغییر شیمیایی	سوختن مواد، تبدیل شیر به ماست، هضم غذا

۱۲. مراحل داده شده به ترتیب ۱ ← فیزیکی ۲ ← فیزیکی ۳ ← شیمیایی ۴ ← فیزیکی

۵ ← فیزیکی ۶ ← شیمیایی



۱۳. گزینه‌ی ۴؛ در شکل آزمایش شماره‌ی ۴ نوع مولکول تغییر نکرده است.

۱۴. گزینه‌ی ۱؛ تجزیه واکنشی است که طی آن یک ماده‌ی مرکب به دو یا چند ماده‌ی ساده‌تر تبدیل می‌شود.

۱۵. گزینه‌ی ۱؛ بی‌بو بودن از خواص فیزیکی آب است.

۱۶. گزینه‌ی ۲؛ طبق قانون پایستگی ماده، در یک واکنش شیمیایی جرم کل مواد واکنش‌دهنده با جرم کل مواد فرآورده، برابر است.

هفته ۳

۱. کندتر

۲. نادرست است.

۳. بریدن درخت‌های جنگل، ساختن جاده

۴. الف) تغییر فیزیکی ذوب شدن پارافین - تبخیر پارافین مایع

ب) تغییر شیمیایی هنگام روشن شدن شمع - سوختن بخار پارافین و سوختن فتیله شمع - می‌باشد.

۵. آ) میخی که رنگ نشده است.

ب) شیمیایی - زیرا آهن با اکسیژن هوا ترکیب می‌شود و یک ماده جدید به نام زنگ آهن یا اکسید آهن به وجود می‌آورد.

۶. گزینه‌ی ۲؛ هنگامی که به آهن حرارت می‌دهید و دمای آن را بالا می‌برید، به سرعت در محیط اکسید می‌شود و زنگ می‌زند. سرعت زنگ‌زدن آهن در رطوبت بالا، بسیار کمتر از هنگامی است که آهن را حرارت می‌دهیم.

۷. گزینه‌ی ۲

